

Союз органического земледелия

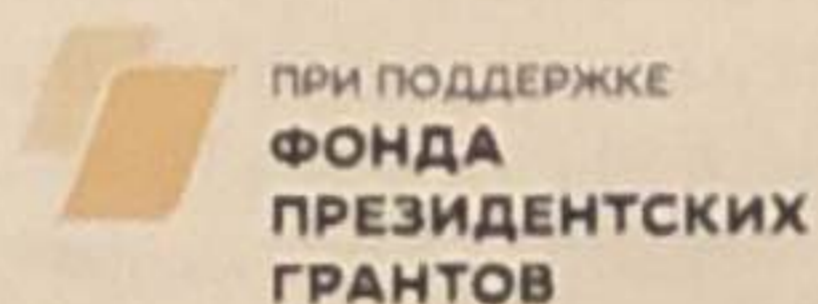


БАЗОВАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

«Органическое сельское хозяйство - основы»

В рамках проекта «Органическое сельское хозяйство – новые возможности. Система и практики ответственного землепользования, устойчивого развития сельских территорий».

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



Москва 2020 г.

Разработчик:

Председатель Правления Союза органического земледелия

С.А. Коршунов

(подпись)



Рецензенты:

ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

Елисеев Сергей Леонидович, доктор с.-х. наук, профессор, Зав. кафедрой растениеводства ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ

ФГБОУ ДПО Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса.

Черняйкин А.В., кандидат экономических наук, ректор ФГБОУ ТИПКиА;

Дорошенко О. П., проректор по УМР ФГБОУ ТИПКиА;

Бабенко А.С., доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой сельскохозяйственной биологии Национального исследовательского Томского государственного университета;

Сорокин И. Б., доктор сельскохозяйственных наук, директор ФГБУ «Станция агрохимической службы «Томская» Департамента растениеводства, химизации и защиты растений Минсельхоз РФ.

РАЗДЕЛ I

1.1. Цель программы:

Цель освоения программы «Органическое сельское хозяйство – основы» - приобретение обучающимися знаний, практических умений и навыков органического сельскохозяйственного производства.

1.2. Задачи программы:

- освоение принципов и нормативно-правовых основ органического сельского хозяйства;
- освоение этапов перехода предприятия на органическое производство;
- усвоение системы требований к органическому производству и качеству органической продукции;
- освоение системы контроля и подтверждения в органическом производстве;
- освоение системы сбыта органической продукции.

1.3. Требования к результатам освоения программы

1.3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы «Органическое сельское хозяйство – основы».

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность организовать и вести органическое сельскохозяйственное производство;
- готовность оказать консультационную поддержку желающим вести органическое сельскохозяйственное производство;
- готовность создать модель органического производства и условия для проведения научно-исследовательских работ.

1.3.2. Планируемые результаты

В результате обучения слушатель должен:

Знать:

- основные термины и определения органического сельского хозяйства;
- историю возникновения, развития и основные проблемы органического сельского хозяйства;
- структуру и классификацию направлений органического сельского хозяйства;
- нормативно-правовую базу органического сельского хозяйства в России и мире;
- основные общепринятые маркировки органической продукции;
- требования к производству в отраслях органического сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, пчеловодство, переработка, хранение, транспортирование);
- алгоритм перехода предприятия на органическое сельское хозяйство;
- алгоритм выбора рынков сбыта и системы сертификации;
- систему взаимодействия с органом по сертификации;
- систему контроля и подтверждения органической продукции;
- систему сбыта органической продукции.

Уметь:

- различать направления и стандарты органического производства;
- обоснованно выбрать рынок сбыта и стандарт;
- оценить готовность сельхозпредприятия к переходу на органическое сельхозпроизводство;
- выбрать алгоритм перехода предприятия на органическое производство;

- организовать производство по стандартам органического сельского хозяйства;
- создать условия и провести научно-исследовательские работы в соответствии с требованиями органических стандартов;
- проводить консультации по органическому сельскохозяйственному производству для желающих сельхозпроизводителей.

Владеть:

- навыками определения направления органического производства в классификации систем органического сельского хозяйства;
- навыками определения системы сертификации и нормативной базы по маркировке;
- навыками определения готовности к переходу сельхозпредприятия на органическое производство;
- навыками создания и ведения органического сельскохозяйственного производства;
- алгоритмом перехода на органическое сельское хозяйство;
- алгоритмом взаимодействия с органом по сертификации;
- алгоритмом формирования системы сбыта;
- навыками моделирования органического производства для научно-исследовательской работы.

1.4. Категории обучающихся:

- сельхозтоваропроизводители (крупные, средние, мелкие, фермеры, ЛПХ);
- работники органов управления АПК;
- работники муниципальных образований, курирующие сельское хозяйство;
- преподаватели и студенты аграрных ВУЗов и колледжей;
- работники центров переподготовки кадров АПК;
- представители сферы сбыта;
- владельцы сельских усадеб, специализирующихся на туристическом бизнесе.

1.5. Форма обучения:

Очная

1.6. Режим занятий, срок освоения программы:

4 аудиторных академических учебных часа

РАЗДЕЛ 2 Содержание программы

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Виды учебных занятий и объем часов представлены в таблице 1

Таблица 1- Вид и объем занятий

| Вид учебной работы | Всего часов |
|----------------------------------|--------------------|
| Аудиторные занятия, всего | 4 |
| Лекция | 2 |

| | | |
|--|---------------------|-----|
| Разбор практических кейсов | | 0,5 |
| Работа в группах | | 0,5 |
| Вопросы-ответы | | 0,5 |
| Самоконтроль пройденного курса (анкетирование) | | 0,5 |
| Общая трудоемкость | часов | 4 |
| | единиц самоконтроля | 2 |

2.2. Содержание программы

Содержание программы представлено в таблице 2

Таблица 2- Темы и содержание занятий

| № п/п. | Наименование темы | Содержание темы |
|--------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Термины и определения органического сельского хозяйства | Определения международной федерации за органическое сельское хозяйство IFOAM, российской нормативно-правовой базы: органическое сельское хозяйство, органические продукты, органическое сельхозпроизводство, органическое сырье, сертификация органического производства, переходный (конверсионный период) |
| 2 | История органического сельского хозяйства | История развития и основные проблемы органического сельского хозяйства в мире и в России. Первопроходцы и школы органического земледелия – Рудольф Штайнер, Лорд Нортборн, Альберт Говард, Джером Ирвинг Родейл, Масанобу Фукуока. Предпосылки органического сельского хозяйства в России и мире, научная база русских ученых (биологизация земледелия) – Иван Овсинский, Василий Докучаев, Андрей Тимофеевич Болотов, Иван Комов, Александр Советов, Алескандр Энгельгард, Павел Костычев, Иван Стебут, Иван Шатилов, Марат Каюмов. Основные объединения в сфере органического сельского хозяйства в России и мире. |
| 3 | Принципы органического сельского хозяйства | Принципы международной федерации за органическое сельское хозяйство IFOAM: здоровья, экологии, справедливости, заботы. |
| 4 | Структура и классификация направлений органического сельского хозяйства | Органическое сельское хозяйство, мировые частные объединения с собственной системой сертификации, биодинамическое земледелие. Близкие, но не идентичные сельскохозяйственные системы: пермакультура, биологизация земледелия. |
| 5 | Нормативно-правовая база органического сельского хозяйства в России и мире. Требования к производству в органическом сельском хозяйстве. | Нормативная база органического земледелия в РФ: федеральный закон №280-ФЗ, ГОСТ 33980-2016, ГОСТ Р 57022-2016, ГОСТ Р 56104-2014, дополнения №8 к САНПИН 2.3.2. 1078-01, Нормативная база органического земледелия в мире: Постановление (ЕС) 2018/848, Регламент Комиссии (ЕС) № 889/2008, |

| | | |
|----|---|---|
| | | Регламент Совета (ЕС) № 834/2007, США NOP. Основные требования к производству органической продукции в растениеводстве, животноводстве, пчеловодстве, переработке, хранении, транспортировании в соответствии с ГОСТ 33980-2016, регламентами стран ЕС. |
| 6 | Маркировки органической продукции | Единые графические знаки России, стран ЕС, США, Японии, Швеции, Франции, Италии, Германии, Великобритании, частные стандарты – Demetr, Bioland |
| 7 | Переход на органическое сельское хозяйство | Оценка готовности сельхозпредприятия к переходу на органическое сельское хозяйство. Договор с органом по сертификации. Переходный (конверсионный период), статус продукции в конверсионный период. |
| 8 | Рынки и система сбыта органической продукции | Сбыт на внутреннем российском рынке – федеральные и региональные торговые сети, частные, интернет и специализированные магазины, прямые продажи. Кооперация. Сбыт на экспорт – трейдеры, прямые покупатели. Предконтракты. Цены на органическую продукцию на мировом рынке. |
| 9 | Система контроля и подтверждения органической продукции. | Преаудит. Договор, очные инспекции, протоколы инспекций, параметры проверки органических сельхозпредприятий, дистанционное взаимодействие с органом по сертификации, обязанности и ответственность. Отчеты. Транзакционные сертификаты. Арбитраж |
| 10 | Организация научных исследований по стандартам органического земледелия | Опыт Союза органического земледелия во взаимодействии с аграрными ВУЗами в области научно-исследовательской деятельности. Основные потребности сельхозпроизводителей в научно-исследовательской деятельности |

РАЗДЕЛ 3 Методическое и информационное обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

Принципы органического сельского хозяйства IFOAM
https://www.ifoam.bio/sites/default/files/poa_english_web.pdf

научно аналитический обзор «Органическое сельское хозяйство: инновационные технологии, опыт, перспективы», ФГБУ «Росинформагротех», 2019

<https://soz.bio/msh-rf-vypustilo-nauchno-analiticheskij-obzor-ob-organicheskom-zemledelii/>

Научно-методические рекомендации для сельскохозяйственных консультантов «Организация органического сельскохозяйственного производства в России», ФГБУ «Росинформагротех», 2018 год.

<https://soz.bio/msh-rf-vypustilo-nauchno-analiticheskij-obzor-ob-organicheskom-zemledelii/>

Материалы международной бизнес-миссии Союза органического земледелия на международную выставку SPACE 2019.

<https://soz.bio/chleny-i-partnery-soyuza-organicheskogo-zemledeliya-predstavili-vo-francii-sektor-organicheskogo-selskogo-hozyajstva/>

Материалы практической конференции «Почва как суперорганизм. Агробиотехнологии в создании идеальной почвы», Москва, 2019.

<https://soz.bio/prezentacii-uchastnikov-konferencii-25-02-2019/>

«Востребованные органические сельхозкультуры в сезоне 2019 года на мировом рынке», материалы Круглого стола «Органическое сельское хозяйство – новые возможности», Калуга, 2019.

<https://soz.bio/vostrebovannye-organicheskie-selhozкультуры-v-sezone-2019-goda-na-mirovom-rynke/>

Ежегодный статистический сборник: THE WORLD OF ORGANIC AGRICULTURE 2019

<https://www.ifoam.bio/en/news/2019/02/13/world-organic-agriculture-2019>

Нормативно-правовые акты Российской Федерации: Федеральный закон №280 «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

<https://soz.bio/baza-znaniy/zakony/>

Воронежская область №226-ОЗ «О производстве органической сельскохозяйственной продукции в Воронежской области» от 30 декабря 2014 года

Закон Краснодарского края от 5 июля 2019 г. N 4077-КЗ "О развитии производства органической продукции на территории Краснодарского края"

ГОСТ 33980-2016 «ПРОДУКЦИЯ ОРГАНИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА. Правила производства, переработки, маркировки и реализации»

ГОСТ Р 57022-2016 «Продукция органического производства. Порядок проведения добровольной сертификации органического производства»

ГОСТ Р 56104-2014 «Продукты пищевые органические. Термины и определения»

Постановление (ЕС) 2018/848 Европейского парламента и Совета от 30 мая 2018 года об органическом производстве и маркировке органических продуктов и отмене постановления Совета (ЕС) № 834/2007

Регламент Комиссии (ЕС) № 889/2008 от 5 сентября 2008 года (переведено в рамках проекта Германо-Российский аграрно-политический диалог)

Комиссия Кодекса Алиментариус (Codex Alimentarius Commission) «Руководство по изготовлению, переработке, маркировке и реализации органических продуктов питания»

Стандарт Европейского союза по органическому производству и переработке для третьих стран на основе Европейских инструкций (ЕС) 834/2007 и более подробных правил применения (ЕС) 889/2008

<https://soz.bio/baza-znaniy/standarty-normy-i-trebovaniya/>

Органы по сертификации органической продукции в России

<https://soz.bio/organy-po-sertifikacii-organicheskoy-produkcii-v-rossii/>

Дополнительная литература

Перечень средств производства для органического земледелия
<https://soz.bio/project/preparaty-dlya-organicheskogo-zemledeliya/>

«При содействии Союза органического земледелия, проходит научно-исследовательская работа (НИР) РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева», Союз органического земледелия, Москва, 2019

<https://soz.bio/vostrebovannye-organicheskie-selhozкультуры-v-sezone-2019-goda-na-mirovom-gynke/>

Спецвыпуск журнала «АПК-информ» № 11(53) ноябрь 2018 по органическому сельскому хозяйству

<https://soz.bio/specvypusk-zhurnala-apk-inform-po-organicheskomu-selskomu-hozyajstvu/>

Интернет ресурсы

<https://www.ifoam.bio/>

<https://www.fibl.org/>

<http://www.fao.org/organicag/oa-faq/oa-faq1/en/>

<https://tporganics.eu/>

https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/farming/organic-farming_en

<https://rodaleinstitute.org/>

<https://www.soilassociation.org/organic-living/organic-farming/>

<https://nifa.usda.gov/program/organic-agriculture-program>

<http://www.organicresearchcentre.com/?go=Organic%20Research%20Centre&page=Organic%20ofarming>

<https://ota.com/>

<https://www.organicwithoutboundaries.bio/2020/02/20/world-of-organic-agriculture/>

<https://soz.bio/organicheskoe-prirodnoe-zemledelie/>

3.2. Образовательные технологии, методы и виды организации обучения

Предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе курса разбираются практические примеры конкретных ситуаций с использованием выше указанного наглядного материала.

Для чтения лекций используется оборудованное помещение с мультимедийной системой.

Для проведения практических работ используются:

- Фотографии и видео органического сельхозпроизводства участников Союза органического земледелия;

- Практические кейсы участников Союза органического земледелия;

- Материалы и открытые документы органов по органической сертификации;

- Материалы российских закупщиков и международных трейдеров;

- Результаты научно-исследовательских работ аграрных Вузов.

3.3. Методы активного и интерактивного обучения при разных видах учебных занятий

Методы активного обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3- Методы активного обучения

| № п. п. | Методы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|---------|------------------------------|--------|----------------------|------------------------|
| 1 | Лекция | + | | |
| 2 | Вопросы-ответы | + | + | |
| 3 | Работа в группах | | + | |
| 4 | Решение ситуационных задач | | + | |
| 5 | Самооценка полученных знаний | | | + |

Раздел 4 Форма самооценки пройденной программы

Критерии самооценки сформированности компетенций и самоанализ усвоения учебного материала приведены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 Критерии самостоятельного оценивания сформированности компетенций

| Практические навыки | Уровень владения/оценка | | | |
|--|-------------------------|----------------|-----------------------|------------------------|
| | Усвоено отлично | Усвоено хорошо | Усвоено не достаточно | Практически не усвоено |
| Навык определить направление органического производства в классификации систем органического сельского хозяйства | | | | |
| Навык определить систему сертификации и нормативную базу по маркировке | | | | |
| Навык определить готовность к переходу сельхозпредприятия на органическое производство | | | | |
| Навык перехода на органическое сельское хозяйство | | | | |
| Навык создать и вести органическое сельскохозяйственное производство | | | | |
| Навык взаимодействия с органом по сертификации | | | | |
| Навык определить рынок сбыта и стандарт | | | | |
| Навык смоделировать органическое | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| производство для научно-исследовательской работы | | | | |
|--|--|--|--|--|

Таблица 5 Самоанализ качества усвоения учебного материала по итогам обучения

| | |
|--|--|
| Если оценить содержание программы, что было самым ценным знанием, которое Вы получили? | |
| Какие компоненты программы Вы сможете применять на практике? | |
| Какие части программы кажутся Вам наименее подходящими? | |
| В чем ценность данной программы для Вас? | |